

השתלמות תקשוב

עבודת סיכום

מגישת העבודה:

הילה בית-און ג'רסי 025354408

בית הספר הדמוקרטי

הוד השרון

קישור לסביבת העבודה שלי

<https://sites.google.com/a/hhds.org.il/heyvav/>

לא נעשה שימוש באתר במהלך העבודה

<p>מחשב מחובר לרשת, מקרן, מחשבים לתלמידים</p>	<p>הסביבה הטכנולוגית-הלימודית העומדת לרשות המורה בשיעור (מחשב מחובר לרשת, מקרן, לוח אינטראקטיבי, מחשבים לתלמידים)</p>	
<p>מולדת חברה ואזרחות. רצף הלמידה- עיסוק בנושא החיים בישראל</p>	<p>מקצוע, תחום התייחסות לרצף הלמידה</p>	<p>מסגרת השיעור</p>
<p>ג'ד'</p>	<p>קהל היעד</p>	
<p>3 שיעורים של 45 דקות (מתוכם אחד לא מתוקשב) ובהמשך הנחייה לבניית מצגת.</p>	<p>מסגרת הזמן</p>	
<p>הילה בית-און ג'רסי</p>	<p>שם המורה</p>	
<p>התלמידים ילמדו מהי הסביבה הקרובה : היישוב בו אנו חיים, השכונה והרחוב. מדוע אנשים מקימים יישובים, על השירותים השונים הניתנים ביישוב-שרותי חינוך, שרותי בריאות, שירותי דת ושירותי ביטחון. אני והאחרים- על הסביבה הקרובה של ילדים שונים בישראל. בהמשך יחקרו הילדים את הסביבה הקרובה שלהם, יתבוננו במפות במדיות שונות ויכינו מצגת על הסביבה הקרובה .</p>	<p>מטרות תוכן בתחום הדעת בחינוך לשוני מטרות אופרטיביות שמתייחסות להישגים נדרשים ואו מושגים, רעיונות מרכזיים בהתאם לתחומי הדעת השונים הישגים נדרשים חינוך לשוני ציוני דרך במתמטיקה בחינוך היסודי סטנדרטים וציוני דרך במדע וטכנולוגיה סטנדרטים ותחומים בהוראת אנגלית מולדת חברה ואזרחות (ב-ד) תרבות ישראל ומורשתו (ה-ח) דינים מ"ד</p>	
<p>כניסה לאתר האינטרנט של אופק בנושא גאוגרפיה ומולדת. פעילות בנושא שירותים שונים ביישוב. נא להכיר - הסביבה הקרובה שלי</p> <p>הכרות עם סוגי מפות שונות ושימוש בגוגל מפות כדי למצוא את האזור/רחוב המבוקש. ההבדלים בין מפה שהיא שרטוט ומפה שהיא תצלום לוין . עבודה בזוגות. תרגול איתור מקומות יחד עם דף עבודה. מפות גוגל ישראל : מפה בעברית</p> <p>איתור מידע על העיר הוד השרון מאתר עיריית הוד השרון ותמונות של אתרים בעיר. אתר הבית הוד השרון</p> <p>הכנת מצגת בנושא הסביבה הקרובה שלי- מצגת ppt יצירת מצגת שיתופית ב Googledocs</p>	<p>מטרות בתחום אוריינות התקשוב מיומנויות מחשב מידענות תקשורת דיגיטלית אתיקה וזכויות יוצרים לעזרתכם פירוט המיומנויות הכולל דוגמאות</p>	<p>פירוט מטרות בתחום השיעור</p>
<p>התנסות בעבודה בזוגות מול מחשב, קריאת טקסטים מתוך החוברת על הסביבה הקרובה של ילדים שונים בישראל, דיון במליאה ומענה על שאלות של איתור פרטים. איסוף מידע רלוונטי לשם כתיבת המצגת, ארגונו, הצגת המידע, שיתוף בידע נרכש.</p>	<p>מטרות של מיומנויות למידה כלליות (עבודת צוות, שיתופיות, חשיבה, תקשורת בין-אישית...)</p>	
<p>הכנת מצגת המכילה בתוכה את כל התוכן הנלמד, מידע על הסביבה הקרובה של הילד, תמונות, מפה.</p>	<p>התוצר צריך להיות כזה שהערכתו תשקף את השגת המטרות</p>	<p>תוצר מצופה</p>
<p>הערכה עייי המורה של הידע הנרכש ושל המיומנות בעבודה עם המחשב ובניית מצגת. בנוסף הערכה עצמית.</p>	<p>(מה מעריכים מתוך תכנון השיעור רק ידע? רק מיומנויות? גם וגם? כיצד?)</p>	<p>הערכה</p>

<p>שיעור 1: הכרות עם הנושא הסביבה הקרובה באופן כללי (דיון במליאה) תוך כדי קריאה בחוברת (הכרות עם שירותים שונים בעיר)- 20 דק'. עבודה באתר אופק הממחיש את הנושא הנלמד - 20 דק'. סיכום במליאה - 5 דק'.</p> <p>שיעור 2: לא מתוקשב קריאה של טקסטים העוסקים בסביבה הקרובה של ילדים שונים בישראל ודיון על סוגי היישובים השונים-הדומה והשונה. דיון במליאה ומענה על שאלות מכוונות. איסוף מידע וארגונו בטבלה. עבודה בזוגות .</p> <p>שיעור 3: נושא-מפות. כל ילד מקבל מפה של העיר הוד השרון. התבוננות במפה ומענה על דפי עבודה . איתור הרחוב בהם גרים הילדים, שמות השכונות , מהו מקרא, חיפוש השירותים השונים בעיר. עבודה בזוגות -20 דק'. תרגול והתנסות באתר של גוגל מפות. משימות חיפוש ואיתור רחובות, שכונות, חיפוש היישובים בהם גרים הילדים עליהם קראנו בשיעור הקודם. לעמוד על ההבדלים בין מפה שהיא שרטוט ובין תצלומי אוויר- 20 דק' בזוגות. דיון וסיכום -5 דק'.</p> <p>המשך עבודה על הנושא- בניית מצגת – הסביבה הקרובה שלי (הסבר על בניית מצגת בכיתה ועבודה בבית). המצגת מכילה את הנושאים בהם עסקנו עד כה- הסביבה הקרובה , השירותים. אופן הכתיבה בדומה לטקסטים שקראנו- כתיבת טקסט מרכזי, הוספת תמונות, מפה , מידע כללי על היישוב שלי (מאתר עיריית הוד השרון) ונקודת מבט אישית על העיר.</p>	<p>מבנה השיעור ומהלכו (הקנייה, תרגול, יישום)</p> <p>בראשי פרקים ולציין בכל חלק: דרך ההוראה (הרצאה, הדגמה, הצגה, משחק, הפעלה), ארגון הלומדים (מליאה, קבוצה, יחידני), משך זמן</p> <p>יש לקשר את התכנים הרלוונטיים בתוך מהלך השיעור</p>	<p>תהליך ההוראה-הלמידה</p>
<p>השנה הילדים נחשפו לאתר אופק ולגוגל מפות רק במליאה באמצעות מקרן . לא התנסיתי בעבודה של הילדים עם המחשבים הניידים . עבודת הסיכום לא הייתה מצגת אלא עבודה כתובה.</p>	<p>מה קרה בפועל בשיעור לעומת תכנון השיעור</p>	<p>תכנון מול ביצוע</p>

תאור רפלקטיבי של התהליך

הגעתי להשתלמות עם ידע אישי על המחשב בעיקר בעבודה עם word, גלישה באינטרנט, שימוש בדוא"ל ושימוש picasa.

במסגרת עבודתי המקצועית נעזרתי בידע לא מסודר ממקורות תוכן שונים באינטרנט לבניית מערכי שיעור.

במסגרת ההשתלמות למדתי לעבוד עם המערכת של משרד החינוך, נחשפתי ליתרונותיה וארצה לעבוד איתה בהמשך . למדתי על מאגרי ידע נוספים של תכנים חינוכיים.

חשובה בעיני ההתנסות בבניית מצגות ובעבודה עם המערכת של משרד החינוך לניהול השיעורים.

תודה רבה על ההשתלמות .